

SKRIPSI

PENGEMBANGAN WISATA EDUKASI BERBASIS MASYARAKAT

**(Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan
Kabupaten Blitar)**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Program Studi Sosiologi



Disusun oleh:

Yoga Satria Wardana

201510310311146

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOGA SATRIA WARDANA

201510310311146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar




Sarjana (SI) Sosiologi

Pada hari Jumat, 17 Januari 2020

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si
2. Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos., M.Si
3. Rachmad K. Dwi Susilo, MA. Ph.D
4. Awan Setia Dharmawan, M.Si

()
()
()
()

Mengetahui,
Wakil Dekan I
Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Dr. Lulu Kurniawati, M.Si

LEMBAR PERSETUJUAN

Halaman Persetujuan

**PENGEMBANGAN WISATA EDUKASI BERBASIS
MASYARAKAT**
(STUDI PADA WISATA KAMPUNG COKLAT DESA PLOSOREJO
KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR)

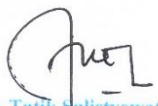
Diajukan Oleh :

YOGA SATRIA WARDANA
201510310311146

Telah disetujui

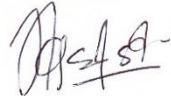
Pada Hari Jumat / Tanggal, 17 Januari 2020

Pembimbing I



Dr. Tutuk Sulistyowati, M.Si

Pembimbing II

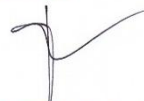


Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos., M.Si



Dr. Dyah Kurniawati, M.Si

Ketua Program Studi
Sosiologi,



Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D

PERNYATAAN ORISINIL



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi * Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : YOGA SATRIA WARDANA
NIM : 201510310311146
Jurusan : SOSIOLOGI
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
PENGEMBANGAN WISATA EDUKASI BERBASIS MASYARAKAT (Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Oktober....2015
Yang Menyatakan,



YOGA SATRIA WARDANA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Satria Wardana

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 17 April 1995

NIM : 201510310311146

Jurusan : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah atau Skripsi saya yang berjudul Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat (Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar) adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya.

Apabila pernyataan ini tidak benar, Saya bersedia mendapatkan sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Januari 2020

Yang Menyatakan,

Yoga Satria Wardana

MOTTO

"A Luck Will Appear When Readiness and Opportunity Meet"

(Keberuntungan akan muncul saat kesiapan dan peluang bertemu”

-Yoga Satria Wardana-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yaitu Bapak Harmono dan Ibu Suprihatin, S.Pd, saya sangat mengucapkan berterimakasih atas doa, dukungan dan motivasinya sehingga Skripsi ini akhirnya bisa terselesaikan.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala kebesaran dan kemurahan-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyesuaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat (Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kademangan Kabupaten Blitar)” tepat waktu sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh gelar Sarjana (S1) Sosiologi.

Skripsi ini merupakan bagian dari program akademik di Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, dengan adanya skripsi ini besar manfaat yang dapat diambil oleh mahasiswa dan khususnya oleh penulis. Dengan adanya hal ini, penulis dapat menerapkan ilmu yang diperoleh pada saat kuliah serta dapat terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh tambahan informasi serta agar mampu melatih pola pikir bagi mahasiswa pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

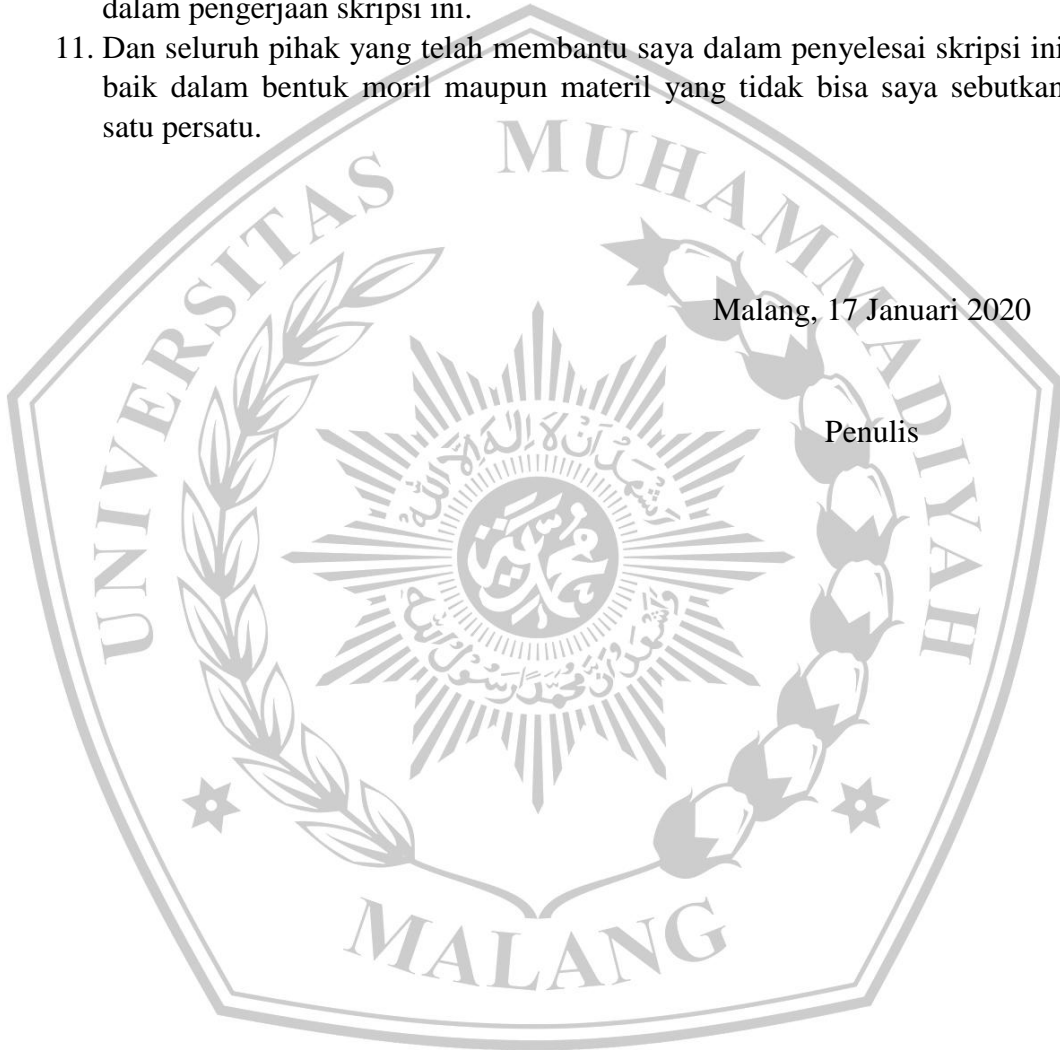
Penulisan skripsi ini sepenuhnya masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna baik isi, cara pengolahan kata dan bahasa yang disebabkan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Proses penyusunan laporan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu di kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Rinikso Kartono, M.Si selaku Dekan FISIP UMM.
3. Dr. Dyah Estu Kurniawaty, M.Si selaku Wakil Dekan I, FISIP UMM.
4. Bapak Rachmad K Dwi Susilo, MA, Ph. D selaku Ketua Program Study Sosiologi UMM.
5. Ibu Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si selaku Dosen Wali Program Study Sosiologi dan juga dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan masukan dan saran dari awal proses pembuatan skripsi hingga akhir pembuatan skripsi serta dukungan untuk tetap mengerjakan skripsi.
6. Ibu Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan memberikan masukan dan saran dari awal proses pembuatan skripsi hingga akhir pembuatan skripsi serta dukungan untuk tetap mengerjakan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Study Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

8. Saya ucapkan terimakasih untuk kedua orang tua, Bapak Harmono dan Ibu Suprihatin, S.Pd tersayang yang selalu memberikan doa terhadap saya, dan yang selalu memberikan dukungan serta motivasi penuh untuk cepat menyelesaikan Skripsi.
9. Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah diberi kesempatan untuk bisa belajar di kampus UMM.
10. Saya ucapkan terima kasih kepada teman teman yang seperjuangan skripsi yaitu: Adel, Olivi, Rina yang telah memberikan support dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Dan seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyelesai skripsi ini baik dalam bentuk moril maupun materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Malang, 17 Januari 2020

Penulis



HALAMAN PLAGIASI



PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp (0341) 460948, 464318-133 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 133

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/008/Sosiologi/FISIP-UMM/II/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Yoga Satria Wardana
NIM : 201510310311146
Judul : Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat (Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar)
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si
2. Luluk Dwi Kumalasari, M.Si

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity	12	12	7	14	3

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 03 Februari 2020

Ketua Prodi Sosiologi,



Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINIL.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PLAGIASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Definisi Konsep.....	7
1.6 Metode Penelitian.....	9
1.6.1 Pendekatan Penelitian	9
1.6.2 Jenis Penelitian.....	10
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	10
1.6.4 Penentuan Subjek Penelitian	11
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	12
1.6.6 Teknik Analisa Data	15
1.6.7 Validitas Data	18
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA	21

2.1	Penelitian Terdahulu	21
2.2	Tinjauan Pustaka	24
2.2.1	Pengertian Pariwisata.....	24
2.2.2	Jenis Pariwisata.....	24
2.2.3	Pengembangan Wisata	30
2.3	Landasan Teori Tindakan Sosial (Max Weber).....	33
BAB III.....		36
DESKRIPSI WILAYAH.....		36
3.1	Letak dan Kondisi Geografi Kecamatan Kademangan	36
3.2	Kondisi Demografi Desa Plosorejo.....	37
3.3	Sarana dan Prasarana Desa Plosorejo	41
3.4	Mata Pencarian Masyarakat Desa Plosorejo	43
3.5	Kondisi Ekonomi Masyarakat Desa Plosorejo	44
3.6	Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Desa Plosorejo	45
3.7	Visi dan Misi Kecamatan Kademangan.....	47
3.8	Struktur Pemerintahan Kecamatan Kademangan.....	48
3.9	Potensi Wisata Di Desa Plosorejo	48
BAB IV.....		51
PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA		51
4.1	Penyajian Data	51
4.2	Identifikasi Subjek Penelitian.....	52
4.3	Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat	56
4.3.1	Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Wisata Edukasi Kampung Coklat.....	57
4.3.2	Tahap – Tahap Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat 65	
4.3.3	Bentuk – Bentuk Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat.....	69
4.4	Analisis Hasil Penelitian dengan Teori Tindakan Sosial (Max Weber)	76
BAB V		80
KESIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2. Jumlah Penduduk.....	37
Tabel 3. Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	38
Tabel 4. Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	38
Tabel 5. Kondisi penduduk	40
Tabel 6. Prasarana Pendidikan	41
Tabel 7. Prasarana Kesehatan	41
Tabel 8. Prasaran Peribadatan	42
Tabel 9. Mata Pencaharian	43
Tabel 10. Identitas Subjek Penelitian	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	17
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi Kecamatan Kademangan.....	47
Gambar 3. Foto Wawancara Bersama Mbak Yeye Bagian Mitra.....	84
Gambar 4. Gallery Coklat Tempat Penjualan Produk UKM.....	84
Gambar 5. Produk UKM Masyarakat (Carang Mas Coklat)	85
Gambar 6. Produk UKM Masyarakat (Roti Garut Berselimut Coklat)	85
Gambar 7. Produk UKM Masyarakat (Pastel Coklat)	86
Gambar 8. Produk UKM Masyarakat (Onde-onde Plocor Coklat).....	86



ABSTRAK

Yoga Satria Wardana. 201510310311146. 2019. Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat (Studi Pada Wisata Kampung Coklat Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar). Skripsi. Program Studi Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing I: Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si, Pembimbing II: Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos., M.Si.

Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat menjadi sangat penting karena sektor pariwisata menjadi sektor unggulan yang mempunyai nilai pertumbuhan tercepat sekaligus sebagai penggerak pertumbuhan ekonomi. Pariwisata dengan mengusung wisata edukasi merupakan pengembangan pariwisata yang memberikan konsep pembelajaran dengan mengedepankan partisipasi masyarakat dengan tujuan untuk memberikan kesejahteraan bagi masyarakat sekitar dengan tetap menjaga kualitas lingkungan serta melindungi kehidupan sosial dan budaya.

Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, serta penentuan subjek yaitu purposive sampling, penelitian ini mengaplikasikan metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat bertujuan untuk menciptakan peluang kesempatan kerja bagi masyarakat sekitar. Hasil Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat yaitu dengan memberikan pelatihan petani coklat dalam budidaya tumbuhan biji kakao dan memberikan kesempatan bagi pengunjung maupun masyarakat untuk belajar tentang bagaimana membuat kreatifitas dari olahan coklat berupa makanan ringan yang siap dikonsumsi. Pengembangan Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat dilakukan melalui sosialisasi dalam menghasilkan biji kakao yang berkualitas sebagai daya saing penjualan dan memberikan kesempatan bagi masyarakat yang ingin bergabung menjadi mitra perusahaan. Implikasi masyarakat Desa Plosorejo dari adanya Wisata Edukasi Berbasis Masyarakat sudah mengalami perubahan, salah satunya dari segi ekonomi yaitu mampu menggerakkan roda perekonomian masyarakat sekitar yang ikut berpartisipasi dalam pengembangan wisata tersebut.

Kata Kunci: Pengembangan Wisata, Wisata Edukasi, Wisata Berbasis Masyarakat.

ABSTRACT

Yoga Satria Wardana. 201510310311146. 2019. Development of Community-Based Educational Tourism (Study on the Tourism of Brown Village in Plosorejo Village, Kademangan District, Blitar Regency). Thesis. Sociology Study Program. Faculty of Social Science and Political Science. University of Muhammadiyah Malang. Advisors I: Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si, Advisors II: Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos., M.Si.

The Development of Community-Based Educational Tourism is very important because the tourism sector is a leading sector that has the fastest growth value and is the driving force for economic growth. Tourism by carrying out educational tourism is the development of tourism that provides the concept of learning by prioritizing community participation with the aim of providing welfare for the surrounding community while maintaining environmental quality and protecting social and cultural life.

This type of qualitative research with a descriptive approach, and the determination of the subject that is purposive sampling, this study applies data collection methods using observation, interviews and documentation.

Community Based Educational Tourism Development aims to create employment opportunities for the surrounding community. The Result of Community-Based Education Tourism Development is to provide cocoa farmers training in the cultivation of cocoa beans and provide opportunities for visitors and the public to learn about how to make creativity from processed chocolate in the form of ready-to-eat snacks. The development of Community-Based Education Tourism is carried out through socialization in producing quality cocoa beans as sales competitiveness and provides opportunities for people who want to join as company partners. The community's implications of Plosorejo Village from the existence of Community-Based Education Tourism have undergone changes, one of which is from an economic perspective that is able to move the economy of the surrounding community who participated in the development of the tour.

Keywords: Tourism Development, Educational Tourism, Community Based Touri

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Asker, S. Boronyak, L. Carrard. N. and Paddon, M. 2010. *Active Community Based Tourism, A Best Practice Manual*. Singapore. Sustainable Cooperative Research.
- Bungaran, A.S. 2015. *Sejarah Pariwisata (Menuju Perkembangan Pariwisata Indonesia)*. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dewa Putu Oka Prasiasta. 2002. *Destinasi Pariwisata Berbasis Masyarakat*. Jakarta.
- George, Ritzer. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*. (Jakarta PT Rajawali Press.2001),126.
- Hamid Darmadi, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep dan Implementasi*, Alfabet, Bandung, h.240.
- Hasan, Said Hamid. 1996. "*Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*". Bandung: Rineka
- I. B. Wirawan. *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial)*. Jakarta. Prenadamedia Group. Jakarta.
- I.B Wirawan. *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Grup.
- Muljadi, A. J dan H. Andri Warman. 2014. *Kepariwisata dan Perjalanan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Pitana. I Gede. Dan Gayatri. P.G. 2015. *Pengantar Ilmu Pariwisata*. Andi.
- Rendra, Suroso. 2004. *Sosiologi Pariwisata*. Yogyakarta. Andi.
- Ritchie, J. R. Brent dan Geoffrey Ian Crouch. 2003. *The Competitive Destination: A Sustainable Tourism Perspective*. Cabi.
- Ritchie, Jane and Jane Lewis. 2003. *Qualitative Research Practice: A Guide for Salemba Humanika*.
Social Science Students and Researchers. London: SAGE Publications Ltd.
- Soetomo, Anton. 1994. *Buku Pintar dan Sadar Wisata Pendidikan Kepariwisata*. Solo. CV Aneka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Bambang. 2013. *Kebijakan Pembangunan Destinasi Pariwisata Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta. Gava Media.

Suryana. 2013. *Ekonomi Kreatif, Ekonomi Baru Mengubah Ide dan Menciptakan Peluang*. Jakarta: Salemba Empat.

The ASEAN Secretariat. (2016). *Asean Community Based Tourism Standard*. Jakarta. Publication Data.

W. J. S Poerwasarminta. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka. Hal 438.

Jurnal

Anak Agung. (2015). *Pengembangan Model Wisata Edukasi-Ekonomi Berbasis Industri Kreatif Berwawasan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 4 No. 2

Andi Maya Purnamasari. (2011). *Pengembangan Masyarakat untuk Pariwisata di Kampung Wisata Toddobojo Provinsi Sulawesi Selatan*. Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota. Vol. 22 No. hlm.49 - 64

Cipta. Dani Arsvira. (2016). *Konsep Pengembangan Kawasan Kampung Sepatu Sebagai Kawasan Wisata Industri Kreatif Di Kota Mojokerto*. Jurnal Keahlian Manajemen Pembangunan Kota.

Dwi Purwanti Novi. (2014). *Pengaruh Jumlah Kunjungan Wisatawan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Mojokerto Tahun 2006-2013*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.

Esty Ferdina. *Pengelolaan Wisata Edukasi Kampung Coklat Di Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar*. Jurnal Ilmu Pendidikan.

Hariyanto. (2018). *Pengembangan Kampung Tulip Sebagai Wisata Edukasi di Bandung*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1. No. 1.

Hermawan, Hary. (2016). *Dampak Pengembangan Desa Wisata Nglanggeran terhadap Ekonomi Masyarakat Lokal*. Jurnal Pariwisata. Vol. 3 No 1.

Rachmad Susilo (2020). *Konstruksi Pengetahuan dan Kesadaran*

Aktor Untuk Wisata Budaya Berbasis Komunitas. Jurnal Pendidikan. Vol. VII

Revaldi A. J. B. Salakory. (2016). *Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat di Kepulauan Banda, Kabupaten Maluku Tengah*. Jurnal Ilmu Pertanian. Vol. 10 No. 1.

Online

I Gusti Bagus Rai Utama. (2012). *Pengantar Industri Pariwisata*, (online), (https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lqr4CQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=pariwisata+&ots=Nxo9NHS4aw&sig=aYP1MGHHsZGec_ZHqQtdnqHxE2I&redir_esc=y#v=onepage&q=pariwisata&f=false), di akses pada 21 Mei 2019 pukul 2.32 WIB.

Janu Murdiyatmoko. (2007). *Sosiologi: Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. (online), https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9j-zwozl4loC&oi=fnd&pg=PR3&dq=pengertian+masyarakat&ots=GsCHZdaBPZ&sig=yf4E8ILSxr_ES7841Tqk2sgNik&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20masyarakat&f=false. Di akses pada tanggal 22 Juni 2019 pkl 12.12.

Yahya, Arif. 2015. *Sambutan Menteri Pariwisata R.I Pada Peringatan World Tourism Day dan Hari Kepariwisataaan Nasioanal*. (online) Kemenpar.go.id. di akses pada tanggal 24 Juni 2019 pukul 8.15.

